



MODEL COLLABORATIVE PROBLEM BASED PHYSICS LEARNING (CPBPL)

**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS,
KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH KOLABORATIF,
DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA**



**Penulis:
Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd.**

2022

© Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
All rights reserved

**MODEL COLLABORATIVE PROBLEM BASED PHYSICS
LEARNING (CPBPL)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS,
KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH KOLABORATIF,
DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Copyright © 2021

Penulis: Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd.

Surabaya: Penerbit JDS 2021

60 hlm

ISBN : 978-623-09-0119-5

Hak cipta pada penulis

Tata Letak Isi : Nizar Rizki Rahman, S.Pd.

Desain Sampul : Nizar Rizki Rahman, S.Pd.

Hak penerbitan pada Penerbit JDS, Surabaya-IKAPI

Dicetak di CV. JAUHAROH DARUSALAM

Penerbit JDS

Jl. Jemur Wonosari Lebar 61

Wonocolo, Surabaya-60237

Telp. 085649330626

Email : jdspresssurabaya@gmail.com

Kerjasama antara Penerbit JDS dengan UNESA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam atas segala limpahan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya. Sholawat dan salam yang teragung untuk Rasulullah Muhammad SAW atas syafaat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan buku model pembelajaran *Collaborative Problem Based Physics Learning (CPBPL)* untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah kolaboratif, keterampilan proses sains, dan kepercayaan diri siswa. Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Mohamad Nur dan Prof. Dr. Leny Yuanita, M. Kes. yang telah membimbing dalam penulisan buku model ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan buku model ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan buku model ini. Akhirnya saya mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku model ini dan semoga dapat menjadi bahan informasi bagi perkembangan ilmu dan pendidikan sains.

Surabaya, 09 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I IKHTISAR MODEL <i>COLLABORATIVE PROBLEM BASED PHYSICS LEARNING (CPBPL)</i>	1
1.1. Ruang Lingkup Pengembangan Model <i>Collaborative Problem Based Physics Learning (CPBPL)</i>	1
1.2. Fitur-Fitur Model <i>Collaborative Problem Based Physics Learning (CPBPL)</i>	7
a) <i>Interdependence positive</i> (Ketergantungan positif).....	7
b) Pemecahan masalah kolaboratif.....	8
c) Strategi pengembangan kepercayaan diri	8
d) Pemecahan masalah rutin dan non rutin berbasis multi representasi.....	9
e) Keterampilan proses sains	10
f) Kolaboratif ilmiah.....	10
1.3. Tujuan Model <i>Collaborative Problem Based Physics Learning (CPBPL)</i>	11
BAB II DUKUNGAN TEORITIS DAN EMPIRIS MODEL <i>COLLABORATIVE PROBLEM BASED PHYSICS LEARNING</i>	12
2.1. Teori Ketergantungan Positif-Sosial.....	16
2.2. Teori Psikologi Kognitif	16
2.3. Teori Konstruktivis Kognitif dan Konstruktivis Sosial	17
2.4. Teori Belajar Perilaku.....	18
2.5. Teori Belajar Motivasi	19

BAB III PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN MODEL <i>COLLABORATIVE PROBLEM BASED PHYSICS LEARNING</i>	27
3.1. Merencanakan Model Collaborative Problem Based Physics Learning	27
3.2. Melaksanakan Model Collaborative Problem Based Physics Learning	27
a) Sintaks	28
b) Sistem Sosial	32
c) Prinsip Reaksi	32
d) Sistem Pendukung	33
e) Dampak Instruksional dan Pengiring	33
BAB IV PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR	35
BAB V PELAKSANAAN EVALUASI	37
5.1. Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah Kolaboratif	37
5.2. Penilaian Keterampilan Proses Sains	41
5.3. Penilaian Kepercayaan Diri	44
BAB VI MODEL <i>COLLABORATIVE PROBLEM BASED PHYSICS LEARNING</i> : SEBUAH PEMIKIRAN AKHIR	50
DAFTAR PUSTAKA	52