

Pendekatan Ekoetnofisika dalam Pembelajaran



Utama Alan Deta
Nurita Apridiana Lestari
Mozza Pinkan Edelweiss
Oka Saputra
Antomi Saregar

PENDEKATAN EKOETNOFISIKA DALAM PEMBELAJARAN

**Utama Alan Deta
Nurita Apridiana Lestari
Mozza Pinkan Edelweiss
Oka Saputra
Antomi Saregar**



**PT Mitra Edukasi
dan Publikasi**

PENDEKATAN EKOETNOFISIKA DALAM PEMBELAJARAN

Penulis:

Utama Alan Deta
Nurita Apridiana Lestari
Mozza Pinkan Edelweiss
Oka Saputra
Antomi Saregar

ISBN: 978-623-8627-28-8

Editor:

Fitriana

Desain Sampul dan Tata Letak:

Ananda Dwi Pratiwi

Penerbit:

PT Mitra Edukasi dan Publikasi

Anggota IKAPI No. 358/JTI/2022

Redaksi:

PT. Mitra Edukasi dan Publikasi
Griya Taman Asri AB/26,
Tawangsari, Taman, Sidoarjo 61257
WA: 0895-4298-51500
IG: @edupartner.publishing
Email: edupartner.publishing@gmail.com
Website: <https://buku.edupartnerpublishing.co.id/>

Cetakan Pertama, Oktober 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan pembuatan buku tentang “Pendekatan Ekoetnofisika Dalam Pembelajaran”. Sholawat serta salam selalu kami curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad ﷺ yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Buku ini berisi tentang *Sustainable Development Goals* (SDGs), isu terkini dari SDGs yang mengusung pendidikan lingkungan, etnofisika, serta pendekatan ekoetnofisika dalam pembelajaran. Buku ini ditulis dengan harapan dapat memberitahukan kepada para pembaca bahwa integrasi SDGs dalam pendidikan, khususnya melalui pendidikan lingkungan, etnofisika, dan pendekatan ekoetnofisika, memiliki peran penting dalam membentuk generasi yang peduli terhadap kelestarian lingkungan dan tercapainya tujuan pembangunan berkelanjutan.

Kami juga menyadari bahwa dalam penulisan buku ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kami meminta kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dalam penulisan selanjutnya. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi kami penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sidoarjo, 16 Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
<i>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</i> (SDGs)	1
Peralihan dari MDGs ke SDGs	2
Perbandingan SDGs dengan MDGs.....	6
Tantangan dalam Implementasi SDGs.....	9
Kemitraan Multisektor untuk Mencapai SDGs.....	11
Implementasi SDGs dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia	12
PENDIDIKAN LINGKUNGAN	15
Evolusi Pendidikan Lingkungan	17
Model Pendidikan Lingkungan Menurut UNESCO	18
Dampak Pendidikan Lingkungan terhadap Perilaku Peserta Didik	21
Strategi Pembelajaran Berbasis Lingkungan.....	25
Tantangan dan Solusi dalam Implementasi Pendidikan Lingkungan	28
ETNOFISIKA.....	31
PENDEKATAN EKOETNOFISIKA DALAM PEMBELAJARAN.....	42
Komponen Pendekatan Ekoetnofisika	43
Tujuan Pendekatan Ekoetnofisika.....	46
Manfaat Pendekatan Ekoetnofisika.....	47
Prinsip Pendekatan Ekoetnofisika.....	49
Implementasi Pendekatan Ekoetnofisika dalam Pembelajaran.....	52
Contoh Implementasi Pendekatan Ekoetnofisika dalam Pembelajaran	58
Tantangan Pendekatan Ekoetnofisika	59
Peluang Pendekatan Ekoetnofisika	60
DAFTAR PUSTAKA	63