

MODEL IKLIM TERINTEGRASI STEM-ESD

PEMBELAJARAN FISIKA
UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN DAN LITERASI IKLIM



Penulis

Nurita Apridiana Lestari

Madlazim

Eko Hariyono



**PT Mitra Edukasi
dan Publikasi**

Model IKLIM
Terintegrasi STEM-ESD
Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan
Kesadaran dan Literasi Iklim

Nurita Apridiana Lestari
Madlazim
Eko Hariyono



**PT Mitra Edukasi
dan Publikasi**



**Model IKLIM Terintegrasi STEM-ESD:
Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kesadaran dan Literasi
Iklim**

Penulis :

Nurita Apridiana Lestari
Madlazim
Eko Hariyono

ISBN : 978-623-8627-21-9

Editor :

Utama Alan Deta

Penyunting :

Alfi Nurlailiyah

Desain Sampul dan Tata Letak :

Afif Jauhari
Febiana Dinda Puspita

Penerbit:

PT Mitra Edukasi dan Publikasi

Anggota IKAPI No. 358/JTI/2022

Redaksi:

PT. Mitra Edukasi dan Publikasi
Griya Taman Asri AB/26,
Tawangsari, Taman, Sidoarjo 61257
WA: 0895-4298-51500
IG: @edupartner.publishing
Email: edupartner.publishing@gmail.com
Website: <https://buku.edupartnerpublishing.co.id/>

Cetakan Pertama, Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Buku berjudul **“Model IKLIM Terintegrasi STEM-ESD: Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kesadaran dan Literasi Iklim”**. Rasa hormat dan terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang sudah membantu sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik.

Buku membahas tentang inovasi pengembangan model pembelajaran dengan mengulas konsep perubahan iklim sebagai fokus aktivitas. Tahapan pembelajaran yang disusun juga mengutamakan ketercapaian peningkatan kemampuan dalam menyusun proyek terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematics*) serta ESD (*Education for Sustainable Development*). Diharapkan melalui model pembelajaran yang dikembangkan dapat mendukung peningkatan kesadaran dan literasi perubahan iklim peserta didik.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam buku yang tentu saja masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mohon agar pembaca berkenan memberikan saran terhadap buku ini agar penulis dapat terus meningkatkan kualitas karya.

Demikian buku ini kami susun sedemikian rupa, dengan harapan agar pembaca dapat memahami informasi dan juga mendapatkan wawasan khususnya terkait mengenai inovasi pembelajaran fisika. Terimakasih.

Surabaya, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RASIONAL PENGEMBANGAN MODEL IKLIM	1
KEPUSTAKAAN	10
Teori Belajar.....	10
Pembelajaran Fisika Berkelanjutan.....	22
Literasi Iklim.....	29
Kesadaran dan Aksi Iklim.....	34
Penelitian Relevan.....	36
MODEL HIPOTETIK	54
Model Pembelajaran IKLIM.....	54
Hubungan Model	61
Model Hipotetik	63
DAFTAR REFERENSI.....	69