

MODEL PEMBELAJARAN ALLR (ACTIVITY BASED, LESSON LEARN, REFLECTION)

Sebagai Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila



WAHONO WIDODO
FIKKY DIAN ROQOBH
LAILY ROSDIANA
ARIS RUDI PURNOMO

DHITA AP SARI
ERNITA V AULIA
DYAH PERMATA SARI
MARTINI

MODEL PEMBELAJARAN ALLR

(Activity Based – Lesson Learn – Reflection)

Sebagai Upaya Memperkuat
Profil Pelajar Pancasila

Penulis:

Wahono Widodo
Dhita AP Sari
Fikky Dian Roqobih
Ernita Vika Aulia
Laily Rosdiana
Dyah Permata Sari
Aris Rudi Purnomo
Martini



**PT Mitra Edukasi
dan Publikasi**

**MODEL PEMBELAJARAN ALLR (ACTIVITY BASED - LESSON LEARN
- REFLECTION)
Sebagai Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila**

Penulis:

Wahono Widodo
Dhita AP Sari
Fikky Dian Roqobih
Ernita Vika Aulia
Laily Rosdiana
Dyah Permata Sari
Aris Rudi Purnomo
Martini

ISBN: 978-623-8627-39-4

Editor:

Utama Alan Deta

Desain Sampul dan Tata Letak:

Alfi Nurlailiyah

Penerbit:

PT Mitra Edukasi dan Publikasi
Anggota IKAPI No. 358/JTI/2022

Redaksi:

PT. Mitra Edukasi dan Publikasi
Griya Taman Asri AB/26,
Tawang Sari, Taman, Sidoarjo 61257
WA: 0895-4298-51500
IG: @edupartner.publishing
Email: edupartner.publishing@gmail.com
Website: <https://buku.edupartnerpublishing.co.id/>

Cetakan Pertama, Juni 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan
penerbit.



Pembelajaran IPA bukan hanya menekankan pada pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis melalui proses ilmiah, namun juga dapat menumbuhkan sikap-sikap ilmiah dalam memecahkan masalah. Sikap-sikap ilmiah antara lain skeptis, kritis, sensitif, objektif, jujur, terbuka, benar, dan dapat bekerja sama. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPA kaya akan penumbuhan sikap-sikap positif. Sikap-sikap yang ditekankan dalam Buku Model Pembelajaran ALLR ini adalah sikap yang tercermin dalam Profil Pelajar Pancasila.

Penekanan Buku ini mengarah pada pengintegrasian karakter yang tercermin dalam Profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran dengan bantuan H5P. Profil Pelajar Pancasila merupakan bentuk penerjemahan tujuan pendidikan nasional yang menjadi acuan bagi para pendidik dalam membangun karakter serta kompetensi peserta didik. Profil Pelajar Pancasila terdiri dari enam dimensi, yaitu 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bergotong royong, 4) berkebinekaan global, 5) bernalar kritis, dan 6) kreatif. Dengan mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran IPA, peserta didik tidak hanya mengembangkan sisi kognitifnya, namun juga sisi afektif dan psikomotoriknya. Sejalan pula dengan tujuan pendidikan nasional untuk menciptakan generasi yang tidak hanya cakap dalam ilmu pengetahuan, namun juga berkarakter kuat dalam menghadapi tantangan zaman.

Buku ini akan membahas tentang model pembelajaran bidang studi IPA yang mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila. Dengan proses pembelajaran melalui kegiatan pemecahan masalah yang dipandu oleh Lembar Kerja yang diharapkan dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analisis peserta didik yang berlandaskan Nilai Pancasila. Pembelajaran IPA yang berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila diharapkan akan membentuk pelajar yang holistik, yaitu cerdas secara intelektual dan bijaksana dalam bertindak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga Buku Model Pembelajaran ALLR (*activity based, lesson learned, and reflection*) sebagai Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila dapat terselesaikan. Buku ini sengaja disusun untuk digunakan sebagai pedoman bagi pembaca dalam mengembangkan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran IPA.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut terlibat dan memberikan kontribusi yang besar dalam dihasilkannya buku Model Pembelajaran ini. Penulis berharap buku Model Pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, turut memberikan sumbangsih bagi kemajuan Bangsa Indonesia, dan khususnya bermanfaat bagi penulis untuk dijadikan pijakan dalam menekuni riset dan menghasilkan karya-karya yang bermanfaat untuk selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa buku ini belum sempurna. Kritik dan saran tetap kami harapkan untuk perbaikan buku ini di masa mendatang.

Surabaya, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. PENTINGNYA PROFIL PELAJAR PANCASILA	1
B. TUJUAN DAN MANFAAT MODEL PEMBELAJARAN ALLR	4
C. PENGERTIAN ISTILAH	5
BAB 2 TEORI DAN MODEL PEMBELAJARAN YANG MENDASARI MODEL ALLR	7
A. TEORI BELAJAR YANG MENDASARI MODEL ALLR	7
1. Pendidikan Karakter Thomas Lickona	7
2. Pemikiran Linda Lundgren	11
3. Teori Konstruktivis Piaget dan Vygotsky	14
4. Teori <i>Behaviour</i>	19
5. Perilaku Moral Lawrence E. Kohlberg	20
6. Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura (1925)	26
7. Teori Transfer Pembelajaran Robert Gagne	28
8. Umpan Balik dalam Pembelajaran	34
9. Hikmah dalam Terminologi Ilmiah	35
B. MODEL PEMBELAJARAN YANG RELEVAN	36
1. <i>Cooperative Learning</i> (Pembelajaran Kooperatif)	37
2. <i>Problem Based Learning/PBL</i> (Pembelajaran Berdasarkan Masalah) ..	40
3. <i>Inquiry</i> (Inkuiri)	42
4. Pemaknaan	47
BAB 3 MODEL PEMBELAJARAN ALLR BERBANTUAN H5P	51
A. PENGERTIAN MODEL PEMBELAJARAN ALLR BERBANTUAN H5P ...	51
B. SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN ALLR BERBANTUAN H5P	55
1. Mengorientasikan siswa pada fenomena yang akan diselidiki atau masalah yang hendak diselesaikan	55
2. Merancang proses penyelidikan atau penyelesaian masalah	56
3. Membimbing penyelidikan atau penerapan metode penyelesaian masalah secara berkelompok	56
4. Mengembangkan dan mempresentasikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah	57
5. Pengambilan hikmah	57
6. Refleksi	58

BAB 4 MANAJEMEN DAN LINGKUNGAN BELAJAR	65
A. PERSIAPAN	65
1. Perangkat Pembelajaran	66
2. Tuntutan Struktur Kelas	67
B. IMPLEMENTASI	68
1. Kegiatan Awal.....	69
2. Kegiatan Inti	70
3. Kegiatan Penutup	74
C. SISTEM PENDUKUNG	74
BAB 5 RANGKUMAN	75
DAFTAR PUSTAKA	78