

Model dHOTLearn (Digital Higher Order Thinking Skills Learning) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis



Penulis:

Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd.
Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
Tan Amelia, S.Kom., M.MT.



PT Mitra Edukasi
dan Publikasi

2022

Model dHOTLearn (*Digital Higher Order Thinking Skills Learning*)

Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis

Penulis

Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd.

Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.

Tan Amelia, S.Kom., M.MT.



**PT Mitra Edukasi
dan Publikasi**



Model dHOTLearn (Digital Higher Order Thinking Skills Learning) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis

Tim Penulis:

Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd.

Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.

Tan Amelia, S.Kom., M.MT.

ISBN: 978-623-09-1067-8

Penyunting:

Utama Alan Deta, M.Pd., M.Si.

Desain Sampul dan Tata Letak:

Nizar Rizki Rahman, S.Pd.

Penerbit :

PT Mitra Edukasi dan Publikasi

Anggota IKAPI No. 358/JTI/2022

Redaksi :

PT. Mitra Publikasi dan Edukasi

Griya Taman Asri AB/26,

Tawangsari, Taman, Sidoarjo 61257

WA: 0895-4298-51500

IG: @edupartner.publishing

Email: edupartner.publishing@gmail.com

Website: <https://buku.edupartnerpublishing.co.id/>

Cetakan Pertama, November 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk
dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari
penulis dan penerbit.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahakuasa, hanya karena pertolonganNya saja kami dapat menyelesaikan Buku Model dHOTLearn (*Digital Higher Order Thinking Skills Learning*) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis.

Buku Model dHOTLearn ini disusun sebagai pedoman dalam menerapkan pembelajaran inovatif untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik. Buku Model dHOTLearn ini diharapkan dapat membantu pembaca dalam mengembangkan perangkat pembelajaran dan melaksanakan kegiatan perkuliahan berbasis digital learning di perguruan tinggi untuk meningkatkan berpikir kritis yang ditunjang dengan optimalisasi *physics learning web*.

Buku model ini terdiri atas BAB I Pendahuluan, yang meliputi: Rasional pentingnya pengembangan model; tujuan pengembangan model; dan manfaat pengembangan model. BAB II Kerangka Berpikir Terbentuknya Model dHOTLearn, yang meliputi: Keterampilan Berpikir Kritis; Model Pembelajaran Berbasis Masalah; dan Pengembangan Model dHOTLearn. BAB III Deskripsi Model Pembelajaran, yang meliputi: Karakteristik Model Pembelajaran dan Lingkungan Belajar.

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyusun mulai perencanaan,

penyiapan awal, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan penelitian ini.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan buku model ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan buku ini. Akhirnya kami berharap semoga buku ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan menjadi bahan informasi bagi perkembangan ilmu pada umumnya dan khususnya bagi perkembangan pendidikan di era VUCA.

Surabaya, 30 Oktober 2022

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

iii	.....	Prakata
v	.....	Daftar Isi
1	.....	Pendahuluan 1
2	..... 1. Rasional Pentingnya Pengembangan Model	
6	..... 2. Tujuan Pengembangan Model	
7	..... 3. Manfaat Pengembangan Model	
9	.....	Kerangka Berpikir Terbentuknya Model Pembelajaran 2
10	..... 1. Keterampilan Berpikir Kritis	
14	..... 2. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	
17	..... 3. Pengembangan Model dHOTLearn	
19	.....	Diskripsi Model Pembelajaran 3
20	..... 1. Karakteristik model Pembelajaran	
50	..... 2. Lingkungan Belajar dan Pengelolaan Kelas	
52	.....	Daftar Pustaka

