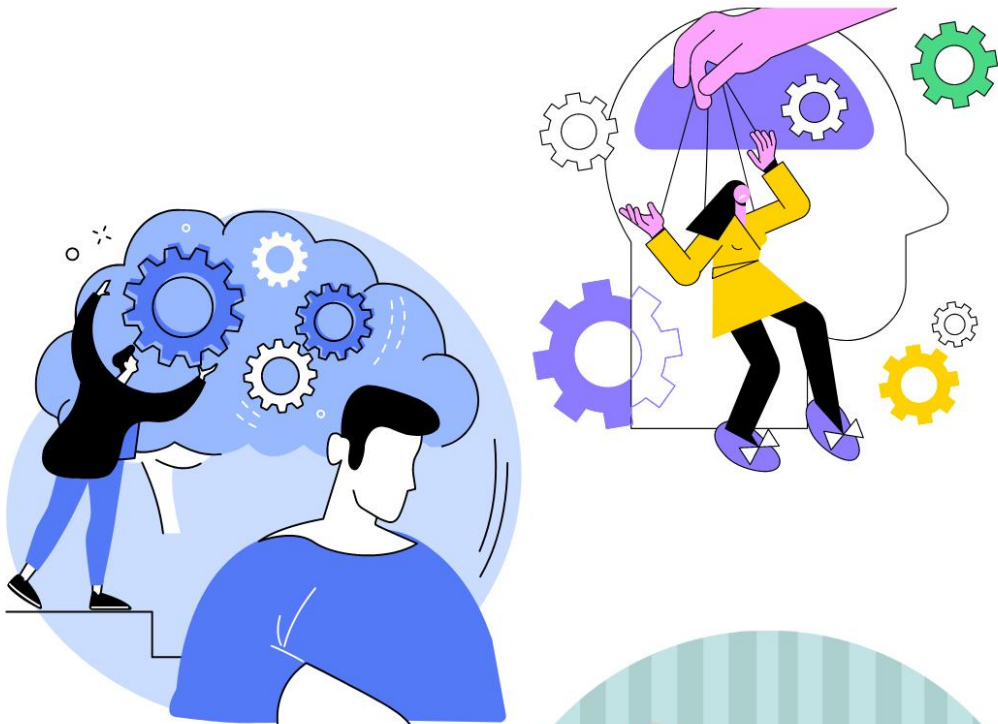


PSIKOLOGI BELAJAR



Penulis:

Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si

PSIKOLOGI BELAJAR

Penulis:

Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.



**PT Mitra Edukasi
dan Publikasi**

PSIKOLOGI BELAJAR

Penulis:

Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.

ISBN: 978-623-88540-1-1

Editor:

Nurita Apridiana Lestari

Desain Sampul dan Tata Letak:

Alfi Nurlailiyah

Penerbit:

PT Mitra Edukasi dan Publikasi

Anggota IKAPI No. 358/JTI/2022

Redaksi:

PT. Mitra Edukasi dan Publikasi

Griya Taman Asri AB/26,

Tawang Sari, Taman, Sidoarjo 61257

WA: 0895-4298-51500

IG: @edupartner.publishing

Email: edupartner.publishing@gmail.com

Website: <https://buku.edupartnerpublishing.co.id/>

Cetakan Pertama, Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas selesainya buku ajar Psikologi Belajar. Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan bahan pustaka psikologi belajar yang selama ini dirasa cukup kurang.

Buku ini diharapkan dapat membantu pembaca untuk lebih mudah memahami teori-teori psikologi belajar. Selain itu juga diharapkan pembaca mampu mengaplikasikan teori-teori belajar dalam situasi belajar dan mengajar yang sesungguhnya. Buku ini akan banyak membantu pembaca yang tertarik dengan masalah belajar dan pembelajaran.

Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat untuk seluruh pembaca yang berminat terhadap psikologi belajar.

Surabaya, Juli 2023
Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 KONSEP BELAJAR	1
1.1. Pengertian Belajar	1
1.2. Perbedaan Jenis-Jenis Belajar	3
1.3. Pendekatan Dalam Teori Belajar.....	4
BAB 2 TEORI BELAJAR KONEKSIONISME	6
2.1. Konsep Teori	6
2.2. Konsep Teori Sebelum Dan Sesudah Tahun 1930.....	7
2.3. Penerapan Teori Belajar Koneksionisme Dalam Pendidikan	10
BAB 3 TEORI BELAJAR KONDISIONING KLASIK	11
3.1. Konsep Teori	11
3.2. Penerapan Teori Belajar Kondisioning Klasik Dalam Pendidikan	13
BAB 4 TEORI BELAJAR <i>OPERANT CONDITIONING</i>	14
4.1. Konsep Teori	14
4.2. <i>Reinforcement</i>	15
4.3. Penerapan Teori Belajar <i>Operant Conditioning</i> Dalam Pendidikan	17
BAB 5 TEORI BELAJAR PERILAKU SISTEMATIS	19
5.1. Konsep Teori	19
5.2. Penerapan Teori Belajar Perilaku Sistematis Dalam Pendidikan... ..	27
BAB 6 TEORI BELAJAR <i>CONTIGUOUS CONDITIONING</i>	28
6.1. Konsep Teori	28
6.2. Penerapan Teori Belajar <i>Contiguous Conditioning</i> Dalam Pendidikan.....	30
BAB 7 TEORI BELAJAR STIMULUS SAMPLING.....	32
7.1. Konsep Teori	32
7.2. Penerapan Teori Belajar Stimulus Sampling Dalam Pendidikan... ..	37

BAB 8	TEORI BELAJAR GESTALT	38
8.1.	Konsep Teori	38
8.2.	Penerapan Teori Belajar Gestalt Dalam Pendidikan	41
BAB 9	TEORI BELAJAR KOGNITIF	44
9.1.	Konsep Teori	44
9.2.	Penerapan Teori Belajar Kognitif Dalam Pendidikan	46
BAB 10	TEORI BELAJAR PERILAKU BERTUJUAN	48
10.1.	Konsep Teori	48
10.2.	Penerapan Teori Belajar Perilaku Bertujuan Dalam Pendidikan	53
BAB 11	TEORI BELAJAR SOSIAL	54
11.1.	Konsep Teori	54
11.2.	Penerapan Teori Belajar Sosial Dalam Pendidikan	56
BAB 12	TEORI BELAJAR NEUROFISIOLOGIS DOMINAN	58
12.1.	Konsep Teori	58
12.2.	Penerapan Teori Belajar Neurofisiologis Dominan Dalam Pendidikan	61
BAB 13	TEORI BELAJAR EVOLUSIONER	63
13.1.	Konsep Teori	63
13.2.	Penerapan Teori Belajar Evolusioner Dalam Pendidikan	66
DAFTAR PUSTAKA	67