



**PT Mitra Edukasi  
dan Publikasi**

# **DASAR-DASAR PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**

*Berorientasi pada pembelajaran berbasis proyek*



**Penyusun:**

**Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D.**

**Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd.**

**Dr. Oka Saputra, M.Pd.**

**Muhammad Habibulloh, S.Pd., M.Pd.**

**DASAR-DASAR PENGEMBANGAN  
BAHAN AJAR**  
**Berorientasi pada pembelajaran berbasis  
proyek**

**Penyusun:**

**Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D.**

**Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd.**

**Dr. Oka Saputra, M.Pd.**

**Muhammad Habibulloh, S.Pd., M.Pd.**



**PT Mitra Edukasi  
dan Publikasi**

**DASAR-DASAR PENGEMBANGAN BAHAN AJAR**  
**Berorientasi pada pembelajaran berbasis proyek**

**Penulis:**

Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D.  
Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd.  
Dr. Oka Saputra, M.Pd.  
Muhammad Habibulloh, S.Pd., M.Pd.

**ISBN:** 978-623-88700-6-6

**Editor:**

Alfi Nurlailiyah, S.Pd., Gr.

**Desain Sampul dan Tata Letak:**

Utama Alan Deta, S.Pd., M.Pd., M.Si.

**Penerbit:**

PT Mitra Edukasi dan Publikasi

**Anggota IKAPI No. 358/JTI/2022**

**Redaksi:**

PT. Mitra Edukasi dan Publikasi  
Griya Taman Asri AB/26,  
Tawangsari, Taman, Sidoarjo 61257  
WA: +62 895-4298-51500  
IG: @edupartner.publishing  
Email: edupartner.publishing@gmail.com  
Website: <https://buku.edupartnerpublishing.co.id/>

Cetakan Pertama, Oktober 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan  
cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, hanya karena pertolongan-Nya kami dapat menyelesaikan Buku Dasar-Dasar Pengembangan Bahan Ajar yang berorientasi pada pembelajaran berbasis proyek. Buku Dasar-Dasar Pengembangan Bahan Ajar ini disusun sebagai pedoman bagi Guru, Dosen, Pendidik, Peneliti, Pemerhati Pendidikan dan masyarakat umum dalam mengembangkan bahan ajar berbasis proyek. Buku Dasar-Dasar Pengembangan Bahan Ajar ini diharapkan dapat membantu pembaca dalam merencanakan pembelajaran berbasis proyek.

Buku Dasar-Dasar Pengembangan Bahan Ajar ini terdiri atas 7 Bab utama yaitu: Bab 1 Konsep Dasar Bahan Ajar; Bab 2 Prinsip Dasar Pengembangan Bahan Ajar; Bab 3 *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK); Bab 4 Pengembangan Bahan Ajar Tematik; Bab 5 Penerapan Pendekatan Interdisipliner; Bab 6 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek; dan Bab 7 Struktur Makro dan Peta Konsep. Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan Buku ini.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan Buku Dasar-Dasar Pengembangan Bahan Ajar ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan buku ini. Akhirnya kami berharap semoga buku ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya.

Surabaya, Oktober 2023

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB 1. KONSEP DASAR BAHAN AJAR .....</b>	<b>1</b>
A. Pengertian Bahan Ajar .....	1
B. Tujuan dan Fungsi Bahan Ajar .....	3
1. Bahan Ajar bagi Pendidik .....	4
2. Bahan Ajar bagi Peserta Didik .....	5
3. Peran Bahan Ajar dalam Kegiatan Pembelajaran.....	7
C. Jenis Bahan Ajar .....	10
1. Bahan Ajar Cetak .....	10
2. Bahan Ajar Non Cetak.....	13
<b>BAB 2. PRINSIP DASAR PENGEMBANGAN BAHAN AJAR .....</b>	<b>16</b>
A. Konsep Pengembangan Bahan Ajar.....	16
B. Model Pengembangan Bahan Ajar .....	17
1. Model ADDIE ( <i>Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation</i> ).....	17
2. Dick and Carey Model .....	19
3. Model <i>Rapid Prototyping</i> .....	21
4. Model Kemp .....	23
5. Model Merrill's Principles of Instruction.....	24
6. Model Constructivist.....	26
7. Model SAM ( <i>Successive Approximation Model</i> ) .....	28
8. Model Backward Design.....	30
9. Model ASSURE .....	31
10. Model Cognitive Apprenticeship .....	33
11. Model Borg and Gall .....	34
12. Model Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional (PPSI).....	36
C. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....	37
D. Tahapan Pengembangan Bahan Ajar Fisika .....	41
<b>BAB 3. TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) .....</b>	<b>44</b>
A. Pengertian TPACK .....	44
B. Peran TPACK dalam Kehidupan Sehari-hari.....	44

C. Komponen TPACK.....	45
D. Penerapan TPACK dalam Pembelajaran .....	45
E. Karakteristik TPACK .....	46
F. Implementasi TPACK dalam pembelajaran .....	47
G. TPACK dalam Ruang Lingkup Pembelajaran Fisika .....	48
H. TPACK memfasilitasi HOTS.....	51
<b>BAB 4. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK.....</b>	<b>53</b>
A. Pengertian.....	54
B. Cara mengembangkan bahan ajar tematik yang efektif dan menarik bagi siswa.....	55
C. Sintaks Pembelajaran Tematik.....	56
D. Pengintegrasian mata pelajaran .....	57
E. Tata Cara Pengintegrasian Mata Pelajaran.....	58
1. Identifikasi Hubungan Antar Mata Pelajaran .....	58
2. Perencanaan Pembelajaran Terpadu.....	59
F. Kolaborasi Antar Guru .....	60
G. Fokus pada Keterampilan Lintas Mata Pelajaran.....	61
<b>BAB 5. PENERAPAN PENDEKATAN INTERDISIPLINER.....</b>	<b>63</b>
A. Pengertian Interdisipliner .....	63
B. Pengaruh Pembelajaran Interdisipliner .....	64
C. Contoh Pembelajaran Interdisipliner .....	65
<b>BAB 6. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROYEK ...</b>	<b>68</b>
A. Pengertian.....	68
B. Pengaruh Terhadap Pembelajaran.....	69
C. Karakteristik Bahan Ajar Berbasis Proyek .....	71
D. Kelebihan Bahan Ajar Berbasis Proyek .....	71
<b>BAB 7. STRUKTUR MAKRO DAN PETA KONSEP.....</b>	<b>73</b>
A. Pengertian Struktur Makro Buku Ajar Fisika.....	73
B. Alur dalam Buku Ajar Fisika .....	74
C. Komponen-komponen dalam Buku Ajar Fisika .....	74
D. Pentingnya Membuat Struktur Makro Pada Buku Ajar .....	75
E. Komponen dan Struktur Makro Buku Ajar Fisika .....	76
F. Pentingnya Struktur Makro .....	78
G. Struktur Makro Dan Daftar Isi .....	80
1. Struktur Makro.....	80

2. Daftar Isi.....	81
H. Pentingnya Struktur Makro untuk Memudahkan Guru dalam Mengasah HOTS.....	82
I. Peta Konsep.....	86
J. Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>